

UN MORRAL DE SUEÑOS CON LIBROS DE MATEMÁTICAS, LENGUA CASTELLANA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y OTROS PARA CADA NIÑO VILLANTINO, ENGATIVEÑO Y BOGOTANO!!!

“El Colegio Antonio Villavicencio Institución Educativa Distrital se caracteriza por presentar una problemática reiterativa bastante *'conocida y reconocida'* por la Dirección Local de Educación de Engativá y por el Nivel Central de la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C., y manifiesta desde hace cinco años a través de las distintas peticiones y/o audiencias enviadas y/o tenidas ante estos entes gubernamentales responsables en definitiva de las soluciones y para las cuales se han asignado en forma verbal y en su momento recursos económicos que nunca llegan.¹”.

Una manera como se materializa la Política Pública del Amor de la Bogotá Humana Ya! en nuestro establecimiento educativo, *es haciendo uso de la capacidad de decidir, pensando como mayores en el planteamiento kantiano-*; recuperando así en la práctica, la autonomía institucional pérdida hoy en los estamentos de la Comunidad Educativa: Ya nadie cree en nada, ni en nadie; se conforma y en el imaginario la indiferencia se ha tomado muchos de los lugares de la gran ciudad.

Esto hace, que en la adopción de la reinstitucionalización de la escuela como política pública gubernamental comience por afianzar la credibilidad que aún los padres de familia y/o acudientes tienen para con el espacio de la escuela frente a otras instituciones como la familia, la iglesia, la policía, entre otras. En este marco de ideas, es necesario e indispensable redefinir y resignificar el concepto de calidad de la educación, ya que una es la idea que maneja el nivel gubernamental y otra es la que el ciudadano de a pie que son quienes vinculan sus hijos y/o acudidos a la educación administrada por el Estado tienen.

La calidad de la educación reflejada a futuro en los resultados de las Pruebas Saber, Pisa, Timms u otras en nuestra institución educativa mejoraría, si el Gobierno de la Bogotá Humana Ya!, establece Planes Sectoriales de la Educación Institucionales basados en sus necesidades e intereses. En nuestro caso específico:

¹ Ver: <http://lozunigag.jimdo.com/geometr%C3%ADa-de-piso/>

- [1]** Culminación del Reforzamiento Estructural Simple;
- [2]** Dotación para el Laboratorio de Ciencias Naturales y el Laboratorio de Lengua Castellana e Idioma Extranjero;
- [3]** *Dotación de Libros de Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Otros para los Bibliobancos;*
- [4]** Aumento de la Conectividad desde la Red de Participación de Gestión Educativa –REDP- e Implementación de Convenios con la Empresa de Teléfonos de Bogotá –*INTERNET GRATUITO PARA LOS COLEGIOS DE LA CIUDAD-*;
- [5]** Financiación Directa y sin Intermediarios de los Proyectos Institucionales que Eliminen el Paralelismo;
- [6]** Financiación hacia Colectivos de Academia, Pedagogía e Investigación Institucionales que hacen Uso del Derecho Constitucional de Libertad de Cátedra;
- [7]** Articulación de la Educación Preescolar y de la Educación Básica con la Educación Media para los Jóvenes de las Jornadas Diurnas;
- [8]** Supresión de Trámites Innecesarios en la Administración Escolar y Pedagógica caso Diligenciamiento de Formatos Paralelos;
- [9]** Salario profesional para los docentes bogotanos.

Finalmente, como anotábamos al comienzo del presente escrito, la calidad de la educación en Bogotá, D. C. y el país aumentaría si se implementa la Política Pública de *UN MORRAL DE SUEÑOS CON LIBROS DE MATEMÁTICAS, LENGUA CASTELLANA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y OTROS PARA CADA NIÑO ENGATIVEÑO Y BOGOTANO!!!*

Bogotá, D. C., Enero 30 de 2.012

Colegio Antonio Villavicencio
Institución Educativa Distrital

PROYECTO: Licenciado Lorenzo Zúñiga Goyeneche, Docente EBS.

**Villa Gladys
Localidad de Engativá
Bogotá, D. C.**